

KOMPETENZRASTER ZUM DiKoLAN – KOMPETENZBEREICH „PRÄSENTATION“



© 2020 Arbeitsgruppe Digitale Basiskompetenzen. <https://dikolan.de/>

Der Kompetenzbereich „Präsentation“ beschreibt die individuelle Fähigkeit, digitale Medien ziel- und adressatengerecht für den Erkenntnis- und Kommunikationsprozess einzusetzen, sowie das Wissen über Grenzen und Potenziale unterschiedlicher digitaler Präsentationsmedien, wie z.B. Dokumentenkamera, Videoformate/-techniken, Whiteboard, Mikroskopkamera, mobile Geräte ...

Arbeitsauftrag

Das folgende Kompetenzraster dient Ihnen als Diagnoseinstrument. Schätzen Sie dazu Ihre aktuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu **Präsentation** ein. Lesen Sie sich die Kompetenzbeschreibungen durch und geben Sie auf der Skala an, inwieweit Sie diese schon beherrschen. Bitte geben Sie eine Einschätzung für jede Kompetenz an!

Online-Supplement zum Beitrag:

Meier, M., Thyssen, C., Becker, S., Bruckermann, T., Finger, A., Kremser, E., Thoms, L.-J., von Kotzebue, L. & Huwer, J. (2021). Digitale Kompetenzen für das Lehramt in den Naturwissenschaften – Beschreibung und Messung von Kompetenzziele der Studienphase im Bereich Präsentation. In H.-W. Wollersheim & N. Pengel (Hrsg.), *Bildung in der digitalen Transformation* (S. 185-190). Waxmann.

		KOMPETENZSTUFEN		
		A1 (Nennen)	A2 (Beschreiben)	A3 (Anwenden/Durchführen)
KOMPETENZFACETTEN ZUM „PRÄSENTIEREN“	Spezielle Technik	<p>Ich kann mehrere technische Möglichkeiten zur Präsentation von Inhalten unterschiedlicher Größenordnungen (z.B. Dokumentenkamera, Videokamera, Smartphone, Tablet) und Prozessen auf unterschiedlichen Zeitskalen (z.B. Zeitlupe, Zeitraffer) nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann für jede Art der Präsentation (z.B. von Inhalt, Prozessen / für mehrere Gruppen od. Einzelpfänger) mindestens eine Möglichkeit der technischen Umsetzung inkl. des notwendigen Vorgehens unter Bezugnahme auf aktuelle Hard- und Software sowie damit verbundenen technischen Standards beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann mindestens ein System zur Präsentation (z.B. von Inhalt, Prozessen / für mehrere Gruppen od. Einzelpfänger) betreiben, kalibrieren und nutzen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
		<p>Ich kann mehrere technische Möglichkeiten zur Präsentation für ein größeres Publikum (z.B. Beamer, interaktive Tafeln), für mehrere Gruppen (z.B. Anzeige auf mehreren Endgeräten) und/oder für einen einzelnen Empfänger nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann die Eigenschaften/Funktionalitäten, technischen Voraussetzungen und etwaige Einschränkungen der jeweiligen Systeme zur Präsentation (z.B. von Inhalt, Prozessen / für mehrere Gruppen od. Einzelpfänger) beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
Technik im fachwissenschaftlichen Kontext	<p>Ich kann mehrere fachspezifische/fachwissenschaftliche Szenarien und ggf. Kontexte für digitale Präsentationsformen und die digitale Präsentation von Prozessen (z.B. Zeitraffer für Osmose und/oder Bewegungen) sowie für die Verwendung von Präsentationshardware (z.B. Mikroskopkameras, mobile Endgeräte mit Kameras) nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann ausgewählte fachwissenschaftliche Präsentationsformen und -medien (z.B. Hochgeschwindigkeitsaufnahmen von Kollisionen, Anfertigen von Diagrammen, Zeitrafferaufnahmen) beispielhaft beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann Präsentationen im fachwissenschaftlichen Kontext unter Verwendung ausgewählter digitaler Präsentationsmedien (z.B. Hochgeschwindigkeitsaufnahmen von Kollisionen, Anfertigen von Diagrammen, Zeitrafferaufnahmen) erstellen und vorführen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
	<p>Ich kann mehrere fachspezifische/fachwissenschaftliche Szenarien und ggf. Kontexte für die Verwendung von Präsentationssoftware (z.B. Matlab), die den aktuellen fachwissenschaftlichen Anforderungen und Zitationsregeln genügen, nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>			

		KOMPETENZSTUFEN		
		A1 (Nennen)	A2 (Beschreiben)	A3 (Anwenden/Durchführen)
KOMPETENZFACETTEN ZUM „PRÄSENTIEREN“	Methodik und Digitalität	<p>Ich kann Prinzipien/Kriterien zur adressatengerechten Gestaltung digitaler Präsentationsmedien (z.B. kognitive Theorie multimedialen Lernens nach Richard E. Mayer, Gestaltpsychologie nach Wertheimer und Palmer) nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann Prinzipien/Kriterien zur adressatengerechten Gestaltung digitaler Präsentationsmedien (z.B. kognitive Theorie multimedialen Lernens nach Richard E. Mayer, Gestaltpsychologie nach Wertheimer und Palmer) beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann bestehende und erstellte, eigene Präsentationsmedien unter Berücksichtigung der technischen Möglichkeiten und Einschränkungen sowie Prinzipien/Kriterien zur adressatengerechten Gestaltung auswählen, anpassen und anwenden.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
	<p>Ich kann mögliche Aspekte zu z.B. Zeitaufwand, Organisationsformen, Methoden, Interesse, Darstellungsformen, Medienkenntnisse, auf die sich der Einsatz digitaler Präsentationsmedien beim Lernen und Lehren auswirken kann, nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann pädagogische Voraussetzungen sowie Vor- und Nachteile zu z.B. Zeitaufwand, Organisationsformen, Methoden, Interesse, Darstellungsformen, Medienkenntnisse, die sich methodisch beim Einsatz digitaler Präsentationsmedien ergeben, beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		
digital Unterrichten		<p>Ich kann zu (fachwissenschaftlichen) Präsentationsmedien für den Schuleinsatz geeignete Alternativen (z. B. statt integrierter Mikroskopkamera ein digitales Handmikroskop, mobile Endgeräte als Hochgeschwindigkeitskamera) nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann didaktische Voraussetzungen für den Einsatz digitaler Präsentationsmedien im Unterricht sowie Auswirkungen dieser auf die jeweiligen Unterrichtsverfahren beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann komplette Unterrichtsszenarien unter Einbindung digitaler Präsentationsmedien und -formen und der Berücksichtigung geeigneter Sozial- und Organisationsformen planen und durchführen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
		<p>Ich kann für spezifische Lehr-Lern-Settings/Kontexte unterschiedliche Szenarien zum sachgerechten Einsatz (adressaten-, fach- und zielgerecht) digitaler Präsentationsmedien nennen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann durch digitale Präsentationsmedien ermöglichte Zugänge zu Basiskompetenzen (vor allem dem Kompetenzbereich Kommunikation) insbesondere beim inklusiven Lehren und Lernen beschreiben.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann fachwissenschaftliche Darstellungen mit digitalen Medien für den Schulkontext vereinfachen und verständlicher darstellen.</p> <p style="text-align: center;"><i>stimme gar nicht zu</i> <i>stimme voll und ganz zu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>